

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Лицей №23»
от 10.04.2019 № 1-10.04/01-05



**Положение
о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №23»**

г. Озерск
Челябинская область
2019 год

I. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №23» (далее - учреждение) и их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, ФЗ-273, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Лицей №23» (утвержден 12.10.2015).

1.4. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

1.4.1. *текущий контроль* успеваемости обучающихся - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

1.4.2. *промежуточная аттестация* обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой (ФГОС).

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2-9 классах по четвертям. В 10-11 классах подведение итогов - по полугодиям.

2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы учреждения, в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля определяются общественным профессиональным объединением педагогов учреждения, отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в учреждении основных общеобразовательных программ и утверждаются вместе с образовательной программой.

2.4. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе основных общеобразовательных программ учреждения.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбальной шкале в соответствии с принятой в учреждении системой оценивания («Положение о системе оценивания обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей №23» и «Положение о системе оценивания обучающихся на уровне начального общего МБОУ «Лицей №23»).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбальной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка на основе сформированности метапредметных результатов.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса проводится по предмету ОРКСЭ в течение учебного года без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, по дихотомической системе.

2.7. Формами текущего (тематического) контроля могут быть: входные диагностические работы (ВДР), стандартизированные контрольные работы (СКР), полугодовые контрольные работы (ПКР), пробные сочинения (ПС), репетиционные тестирования (РТ), контрольные работы (КР), контрольные тесты (КТ), контрольные диктанты (КД), терминологические срезы (ТС), проверочные работы (ПР), зачеты (З), пробные тесты (ПТ), итоговые зачеты (ИЗ), итоговые контрольные работы (ИКР), экзамены по итогам учебного года - устные, письменные, тестовые (Э) и другие формы работы. Перечень КИМ для проведения текущего контроля находится в рабочих программах и утверждаются приказом директора вместе с ООП. Поурочный контроль осуществляется учителями самостоятельно с учетом требований ФГОС.

2.8. За устные ответы отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал.

2.9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в медицинских организациях, санаториях и иных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляется в этих организациях, и полученные результаты, представленные в учреждении в установленном организацией порядке, учитываются при выставлении четвертных и полугодовых отметок.

2.10. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами 50% учебного времени, отметка за четверть или полугодие не выставляется (не аттестован). Текущий контроль данных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией учреждения в соответствии с составленным графиком, утвержденным директором и согласованным с родителями обучающегося.

2.11. В рамках текущего контроля, в конце учебного года проводится:

2.11.1. На уровне начального общего образования:

2 класс - русский язык (итоговая контрольная работа-диктант с грамматическим заданием) и математика (итоговая контрольная работа);

3 класс - русский язык (итоговая контрольная работа-диктант с грамматическим заданием) и математика (итоговая контрольная работа);

4 класс - русский язык (итоговая контрольная работа-диктант с грамматическим заданием) и математика (стандартизированная контрольная работа).

2.11.2. На уровне основного общего образования:

5 – 9 классах – итоговая контрольная работа по русскому языку и математике;

2.11.3. На уровне среднего общего образования:

10-11 классах:

- итоговая контрольная работа по русскому языку и математике

2.12. В лицее по определенным предметам учебного плана проводятся экзамены:

5-6 класс - один экзамен из перечня предметов учебного плана;

7 класс – два экзамена из перечня предметов учебного плана;

8 класс – два экзамена из перечня предметов учебного плана с учетом выбранного профиля обучения в 9-х классах;

10 класс – 4 экзамена (2-русский язык и математика, 2- по выбору в соответствии с профилем).

2.13. Отметка за экзамен влияет на итоги промежуточной аттестации (см.п.3.9 и 3.10 настоящего положения).

2.14. Перечень экзаменов по предметам обсуждается на педагогическом совете учреждения и утверждается приказом директора во втором полугодии.

2.15. Экзамены проводятся в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора учреждения.

2.16. Состав экзаменационных комиссий определяется и утверждается приказом директора учреждения.

2.17. Информация о проведении экзаменов (перечень учебных предметов, форма и сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей в третьей четверти через родительские собрания и официальный сайт лицея.

2.18. Порядок выставления отметок по текущему контролю:

2.18.1. Отметка за четверть (полугодие) выставляется по результатам текущего контроля как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

2.18.2. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия), округленное по законам математики до целого числа.

2.18.3. Весовые характеристики разных форм текущего контроля определены в Положении о ведении электронного журнала/электронного дневника в МБОУ «Лицей №23».

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Учреждения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех формах обучения, а так же обучающиеся, осваивающие образовательные программы учреждения по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие дистанционное обучение.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации – май учебного года.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах в соответствии с «Положением о ведении электронного журнала/электронного дневника в МБОУ «Лицей №23».

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбальной шкале в соответствии с принятой в учреждении системой оценивания.

3.7. Промежуточная аттестация в первых классах осуществляется безотметочно по результатам комплексной работы, оценивающей степень сформированности метапредметных результатов. Перевод обучающихся во второй класс осуществляется на основе сформированности метапредметных результатов.

3.8. Промежуточная аттестация в 2-4-х классах определяется отметкой, являющейся средним арифметическим отметок за четверти, округленное по законам математики до целого числа.

3.9. Промежуточная аттестация в 5-8-х классах определяется отметкой, являющейся средним арифметическим отметок за четверти, округленное по законам математики до целого числа. При проведении экзаменов по определенным предметам учебного плана в конце учебного года, отметка по данному предмету выставляется как среднее арифметическое отметки за год и экзаменационной отметки, округленное по законам математики до целого числа.

3.10. Промежуточная аттестация в 10-м классе определяется отметкой, являющейся средним арифметическим отметок за полугодия, округленное по законам математики до целого числа. При проведении экзаменов по определенным предметам в конце учебного года, отметки по данным предметам выставляются как среднее арифметическое отметки за год и экзаменационной отметки, округленное по законам математики до целого числа.

3.11. При получении на экзамене неудовлетворительной отметки, промежуточная аттестация данного обучающегося признается неудовлетворительной, и он переводится в следующий класс с академической задолженностью.

3.12. Промежуточная аттестация в 9-х и 11-х классах определяется отметкой, являющейся средним арифметическим отметок за четверти (полугодия), округленное по законам математики до целого числа.

3.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другими видами почтовой связи.

3.13. Для обучающегося, заболевшего в период проведения промежуточной аттестации, возможно установление дополнительных сроков, определяемых графиком образовательного процесса, перевод в следующий класс с последующей сдачей академической задолженности, в особых случаях перевод в следующий класс по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 класс).

3.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся в МБОУ «Лицей №23».

3.15. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в электронных журналах, хранятся в учреждении в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях общественного профессионального объединения педагогов и педагогического совета учреждения с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (их законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- для экстернов (семейное образование или самообразование);
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-9 классов), полугодиям (10-11 классов). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

4.3. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня образования в форме самообразования или семейного образования (экстерны), вправе пройти промежуточную аттестацию в учреждении.

4.3.1. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся учреждения.

4.3.2. Зачисление обучающегося в учреждение для прохождения промежуточной аттестации и его отчисление после ее прохождения определяется соответствующим приказом директора.

4.3.3. При проведении промежуточной аттестации экстерна расписание, состав предметной комиссии утверждается директором учреждения за 10 дней до проведения аттестации и доводится до сведения обучающегося и его родителей.

4.3.4. Результаты экзамена оформляются протоколом, на основании которого выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе соответствующего уровня за период, курс.

4.3.5. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении

промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном разделом V.

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Ликвидация академической задолженности.

5.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз учреждение создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора учреждения. Формы и КИМы для проведения повторной промежуточной аттестации обсуждаются Методическим советом учреждения и утверждаются приказом директора.

5.7. В случае возникновения академической задолженности, формой промежуточной аттестации этой категории обучающихся является отметка за контрольную работу или экзамен по данному предмету.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Обучающиеся учреждения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Учреждение составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5.11. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет учреждения принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

VI. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

6.1. Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающегося недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающегося недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающегося, результаты которых были отменены, при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

VII. Система оценки результатов освоения курсов внеурочной деятельности

7.1. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфель достижений) и оценку эффективности внеурочной деятельности учреждения в целом.

7.2. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

7.3. Промежуточная аттестация может осуществляться по уровням обучения.

7.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по курсам внеурочной деятельности в разных формах (защиты проектов, творческой работы, теста, викторины, соревнований, творческих отчетов).

7.5. Перечень КИМ для проведения промежуточной аттестации находится в рабочих программах.

VII. Заключительные положения

7.1. Данное Положение согласовывается с Советом учреждения и утверждается приказом директора.

7.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Совет учреждения и педагогический совет.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения в течение 10 дней размещается на официальном сайте и на

информационном стенде учреждения. До сведения педагогических работников содержание положения доводится под подпись.

ОБСУЖДЕНО
на Совете учреждения
протокол от 04.04.2019 № 2

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 09.04.2019 № 5